

馬可福音 歸納式查經

第一段 馬可十一~十三章

1. 以歸納的方式查馬可十一~十三章時，第一件該做的事是

什麼？

先把經文讀幾遍。

2. 當你讀經文時，要觀察那些資料？

參第一課第二段

3. 有好幾種方法可用來記錄你所觀察出來的資料。試提出兩種：

種：

a. _____

b. _____

在此提供三種方法：

a. 在聖經上作記號。

b. 把所觀察出的每一點，都寫在筆記簿上。

c. 作大綱表或圖表，在其上可記錄段題或其他資料。

4. 讀過了聖經，也將重要的資料記錄了下來，現在你該曉得作者在此段經文中，所欲傳達的信息。試簡言之。

5. 本段經文也是耶穌與眾人、門徒及敵人接觸的記載。

a. 耶穌在眾人中作何工作？

b. 耶穌與敵人的關係如何？

c. 耶穌與門徒談論什麼問題？

b. 敵人一直問耶穌一些難題，想要找耶穌的把柄陷害祂。

c. 耶穌教導門徒有關信心及捐獻的真理，但有一章的篇幅，耶穌談論到末世的真理。

a. 耶穌被眾人擁護進城，眾人在聖殿中作買賣，被耶穌所趕逐。

6. 以前查馬可福音時，就注意到其中的地理資料和人物資料特別重要。參考你的馬可福音大綱表，回答下列問題。

a. 馬可十一~十三章的地理資料有何意義？

b. 馬可十一~十三章中的人物資料有何意義？

7. 繼續思想本段的結構。相信你已經注意到，可十一~十三章所強調的是衝突，它主要是記載耶穌與祂的敵人和門徒間的接觸。

可十一~十三章可以分成兩部份，將其經文寫出。

a. _____

- b. _____
8. 提出兩點理由，說明為何將可十一~十三章分成兩部分。
- a. _____
- b. _____
- a. 它們的內容及強調點不同。可十一~十二章主要是記載衝突，十三章是記載預言。
- b. 人物也有所改變。可十一~十二章主要是與敵人接觸，而十三章是與門徒接觸。
9. 再看一遍可十一~十二章，此段經文作者所強調的是，耶穌與敵人間的衝突。仔細的觀察這裡所提到的敵人，將其一一列出。
- _____
- _____
10. 若要對這些人物有進一步的認識，什麼書可以提供你資料？
- _____
- _____
11. 下列各段經文中，耶穌與敵人所討論的是什麼問題？
- a. 可十一 27-33 _____
- b. 可十二 13-17 _____
- c. 可十二 18-27 _____
- d. 可十二 28-34 _____
- e. 可十二 35-37 _____

12. 作者似乎把這幾段合併為一大段。請注意這幾段經文的類似性，例如，每段都有一個主要問句。在你的聖經中將這些問句劃線，並分別列於後：

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

13. 其他的幾段也暗示衝突。你能從下列各段經文中，看出什麼衝突的跡象？

- a. 可十一 12-14, 20-26: _____
- b. 可十一 15-19: _____
- c. 可十二 1-11: _____
- d. 可十二 12: _____
- e. 可十二 38-40: _____

14. 你能看出可十一~十二章與十三章間的關係嗎？試將你所觀察的寫出來。

馬可福音

衝突還要擴大。可十一~十二章是記載耶穌在工作中所面對的衝突，可十三章是提到將來毀滅的預言，換句話說，是暗示將來的衝突。

15. 現在談來思想，可十一~十三章在整卷馬可福音中所佔的地位。你可以從那幾方面著手，以找出其間的關係？把你所要著手的方法寫出來。

16. 經過查考後，你應該能回答下面的問題。

a. 可十一~十三章與十四~十五章之間的關係：

b. 可十一~十三章與本書中心事件之間的關係：

c. 可十一~十三章與整卷書之信息間的關係：

17. 本段作業只是查可十一~十三章的一個開始。你觀察了它的主要思想和內容、歷史背景和結構。下面幾段要分別查考其中的幾小段，那時你就要較多用到解釋和應用的步驟了。

第二段 馬可十一-1-11

1. 上一課你用了歸納式查經三個基本步驟中的第一個步驟——觀察。將另兩個步驟也寫出來。

a. 觀察

b. _____

c. _____

2. 用你自己的話，替每個步驟寫一個簡短的解释，再對照第一課第二段的解說。

a. _____

b. _____

c. _____

3. 現在翻開可十一-1-10，仔細讀幾遍，邊讀邊觀察經文。先找出它的主要思想及寫個段題。

a. 可十一-1-10 的主要思想：_____

b. 這一段的段題：_____

4. 為了要觀察出可十一-1-10 中的細節，你可以提出那幾類問題？

參第一課第二段

5. 當你讀可十一 1-10，有沒有發現一些值得討論的問題或疑問？請列出五題。

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

6. 觀察了一段經文的主要思想和重要細節後，就要進入解釋

的步驟，去發掘所觀察之經文中的意義。
本段主要是記載耶穌進入耶路撒冷的描寫，現在讓我們來解釋其含意。請記得，這時猶太人所期待的是一位彌賽亞王。

- a. 照彌四 1-4 的記載，新國度要建立於何處？ _____
- b. 照亞九 9 的記載，這位新王要如何來臨？ _____
- c. 從那裡可以找出可十一 9 中「和散那」的意義？ _____
- d. 這個名詞有何意義？ _____
- e. 可十一 9 引用了舊約那一處的經文？ _____
- f. 這一段舊約經文是指著誰說的？ _____
- g. 可十一 10 提到大衛之國，這有什麼意義？ _____

7. 要瞭解可 11-10 的信息，必須先明白「彌賽亞」的意義。
- a. 「彌賽亞」這名詞是那國語言？ _____
 - b. 它是什麼意思？ _____
 - c. 這名詞對耶穌時代的猶太人有何特別意義？ _____

d. 希臘文把這名詞譯為什麼？ _____

8. 提出這段經文中顯然可見的幾種看法。

a. 那些當日看見耶穌騎驢進耶路撒冷的群眾，對彌賽亞的看法如何？ _____

b. 耶穌對祂自己的蒙召有何看法？ _____

9. 繼續看可十一 11。這一段很短，但也含有重要的意義。例如耶穌一進耶路撒冷就入聖殿之事，照瑪三 1-2 的記載，這一段有什麼彌賽亞含意？ _____

10. 從可十一 1-11 的記載，你對耶穌有什麼新的認識？ _____

11. 查經的時候，除了要解釋經文中的意義外，還要解決經文中的難題或表面上看來矛盾之處。

例如，可十一 1-19 的時間，試與馬太及路加福音中同樣的記載比較之。

a. 照馬可的記載，耶穌何時潔淨聖殿？ _____

b. 照馬太和路加的記載，耶穌何時潔淨聖殿？ _____

12. 你要如何解釋這個記載不一致的問題？

請記得，福音書作者寫書時，並非按時間的先後次序排列內容，他們是順著一中心思想，而將經過選擇後的材料插入，故會有記載粗細之別。

13. 在這個凱旋進城的故事中，另外還有一個類似的問題。查四卷福音，看看耶穌所騎的是什麼？

a. 馬太：

b. 馬可：

c. 路加：

d. 約翰：

14. 為什麼馬太的記載與其他幾卷福音書的不同，說是驢和驢駒子，你要如何解釋這個問題？

15. 你已觀察了可十一-11的內容，並解釋了本段經文的信息以及難題，請問下一步該做什麼？

16. 從可十一-11中，你找到什麼對今日生活與事奉的教訓？

17. 有些經文似乎不能應用在我們今日的生活中，果真如此，也不必勉強，以免曲解經文之意。

例如，門徒為耶穌解驢駒的事，顯然他們解驢駒時，並沒有得到許可，他們只是說主要用牠。這可以用來表明，我們今日可以以任何工作所需用之物嗎？

本段經文描寫耶穌事工中的一件事，其目的並非要教導我們，如何為主的工作得到東西，因此，我們不可如此應用它。歸納式查經是就經文本身去查考它，然後按它在原來情況中的意義，應用到我們現今的情況中。

18. 當我們應用像可十一-11 這樣一段經文時，將它與另一段經文相比，也是很有意思的。試比較可十一-11 與十五-6-15。

a. 可十一-11，眾人對耶穌的反應如何？

b. 可十五-6-15，眾人對耶穌的反應如何？

c. 比較這兩種反應，我們可以學到什麼功課？

我們還是要小心解釋經文。我們知道，作者常提到眾人在耶穌整個事工中的反應，因此，我們可以把這個例子應用於我們今

馬可福音

日的工作中。你會發現，今日的人也是易變的，正像耶穌時代的人，他們也許前一天在佈道會中站到臺前，而第二天又否認了耶穌。

19. 可十一-1-11 這一段，最好的運用，也許該是來自對彌賽亞不同看法的分析。今日在我們的教會和文化中，顯然對彌賽亞也有同樣錯誤的看法。

a. 今日教會中什麼現象表明，有些人只有看見耶穌是得勝之君的一面？

b. 認識耶穌是受苦之僕的人，該有怎樣的表現？

第三段 馬可十二 13-17

本段的作業是查可十二 13-17，並準備一份小組查經題目。

1. 為了要觀察出本段經文的內容，你可以問那些問題？

提供幾個建議：
a. 本段有那些人物？

- b. 人來問耶穌什麼問題？
- c. 他們為什麼問這個問題？
- d. 耶穌用什麼方法回答他們？
- e. 耶穌的結論是什麼？

2. 有的問題還需要更深入的去加以觀察，下面是幾個例子。
a. 那時的該撒是誰？他的國策如何？

b. 猶太人付給羅馬什麼稅？

c. 法利賽人和希律黨的資料，早於前幾課就已查考過了，所以你只要把它找出來就行了。

d. 問問題的人態度如何？試描寫之。

有些資料可從聖經百科全書或新約世界中找到。

3. 對這段經文有了基本的認識後，就要進入解釋的階段了。再看一遍可十二 13-17，將需要細究和解釋的問題列出來。

4. 法利賽人和希律黨的人，為什麼要陷害耶穌？

5. 分析法利賽人和希律黨人給耶穌所設下的陷阱。他們所問的問題很簡單，但我們必須以耶穌當時工作的情況和環境來思想。耶穌本可用「可以」或「不可以」的答案回答他們，但耶穌若這樣回答，會有什麼後果？

- a. 巴勒斯坦在羅馬的統治之下，猶太人必須納稅給該撒。如果耶穌說不要納稅，他們會以什麼罪名控告他？
- b. 猶太人希望在所期待之彌賽亞的領導下，從羅馬帝國中得著釋放。如果耶穌說要納稅，猶太人會怎麼說他？

6. 法利賽人和希律黨人所問的問題很陰險，他們設下一個沒有出口的陷阱，但耶穌的回答比他們的問題更有智慧，祂不僅躲開了他們的陷阱，反而向他們挑戰。

耶穌的回答有兩個重點，試解釋之。

- a. _____
- b. _____

a. 他們的銀錢上有該撒的像和號，這些錢是屬於他的，用這些錢的人都曉得，他的力量達到整個羅馬帝國，因此，納稅

是一件無庸置疑的事。

- b. 銀錢當納給該撒，人也當把屬神的納給神。這實在是一個更高、更神聖的呼召，因人是神所造的，且有祂的形象。人對祂的忠誠與一生的奉獻，是祂所應得的。

7. 請注意耶穌的回答，怎樣與耶穌整個信息相符合，怎樣與其他經文中，祂對敵人的挑戰相符合。

- a. 耶穌事工的主題是什麼？
- b. 耶穌所傳的信息，需要人有怎樣的反應，特別是文士和法利賽人？

c. 可十二17的信息是什麼？

d. 這信息需要人有什麼反應？

8. 繼續思想第三個步驟：應用。這一段經文對我們今日講說一個很重要的信息，請從這段經文，找出兩、三個合用於今日的原則或教訓。

這一段有兩個基本原則，不但可用於第一世紀，也可用於今日：

- a. 人對國家有義務。b. 人對神有義務。

馬可福音

9. 本段經文的原則，若要應用至實際的生活中時，可能會引起不同的看法。試回答下列問題，並找出別處的經文，來支持你的論點。

- a. 人對國家的義務是什麼？ _____
- b. 人對神的義務是什麼？ _____
- c. 如果國家的要求與神的要求衝突時，你怎麼辦？ _____
- d. 如果國家不公正、無神且無人道，你對國家的態度如何？ _____
- e. 如果納給國家的稅，是用來從事罪惡之事，或不人道的戰爭，你還納稅嗎？為何？ _____
- f. 你應該反對國家中不公正的要求，和不人道的行動嗎？ _____

以下的經文可供你參考：

可十二 13-17，說到人對國家及神均有義務。

徒四 19 表明，有時為了順服神，而不能順服國家。

羅十三 1-7，提到國家是神設立的，它從神那裡得到權柄，它可以有某些要求。

啓十三章則說到，有時國家會成為神和神子民的敵對，並代替了神。

10. 耶穌用一個銀錢來解決他們的挑釁。耶穌善用實物來教導，在此是一個很好的「實物教學法」的例子。耶穌的教學法給你什麼啟示？你要如何應用這種方法在你的實際事奉中（如教平日學、領青年團契）？ _____

11. 請根據本段經文，寫一份小組查經題目，於下次上課時交給老師。 _____

第四段 馬可十三章

本段作業是查馬可十三章，本章是由許多材料特別組合起來。大部分的註釋家都同意這一章屬「小啟示文學」，是有關未來預言簡短的作品。

1. 讀十三章一、兩次。把有關未來之預言的詞句劃線，或者在聖經上下空白版面作記號。

2. 請注意，在耶穌講這些預言之前，本章有兩段經文記載耶穌的工作。這兩小段經文為下面的預言開一條路。將這兩段引言性的經文寫出。

- a. _____
- b. _____

a. 可十三 1-2。 b. 可十三 3-4。

3. 我們怎麼知道這兩件事是分開的？

注意事情發生的地點。橄欖山位於耶路撒冷城外，汲淪溪的那一邊，是與聖殿相對的。

4. 我們能確定耶穌在可十三 5-37 所說的話，是在可十三 1-4 的情況下說的嗎？可十三 1-2 或可十三 3-4 真是說這些話原有的背景嗎？耶穌是否一定要在那一個特別的時刻說這些話？討論這個問題。

5. 當你讀可十三 5-37 時，你會發現，它所包含的不僅是有關將要來臨之事的預言，摻在其中的耶穌的話有什麼用意？

勉勵並警告信徒們站立穩固。

6. 這些勉勵的話表明這一段的目的是什麼？為什麼馬可把這些預言放在本書中？

他的目的不僅在告訴信徒將有何事發生，也要鼓勵他們不管任何事情發生，都要堅守所信的。因為事先受到警告，他們的信心也就真的得以加強。

7. 看到類似可十三章的這一類記載，做個圖表列出重點，會使我們看得更明確。用聖經中合適的詞句填寫下表。

預言		勤勉
	將來有好些人冒我的名來……。	謹慎，免得有人迷惑你們。不要驚慌。
4-8	迷惑人、打仗、地震、饑荒、災難。	
9-13		
14-23		
24-27		
28-31		
32-37		

8. 我們已觀察了可十三章的主要思想和細節。現在該思想本章中需要解釋的問題了。先看可十三 1-2。

- a. 在這裡，耶穌預言什麼？
 - b. 什麼事引起耶穌說這個預言？
- b. 門徒們談到這聖殿的偉大。a. 聖殿將被毀壞。
9. 查聖經辭典中有關聖殿的描寫。
- a. 誰建造這聖殿？
 - b. 什麼時候建立起來的？
 - c. 什麼時候被毀壞？
 - d. 簡單描述聖殿的構造。

猶太歷史家約西法指出，這聖殿中建講臺的石頭有些大至 $40 \times 12 \times 18$ 呎見方。照耶穌的預言，甚至這些大石頭都要被拆毀。這預言不到五十年就應驗了。

10. 再看一看你前面所列有關未來預言的圖表，然後列出一些需要更多查考並解釋的問題。

11. 本課我們沒有時間查考所有的問題。如果你要帶領小組查經查可十三章，你就必須找出更多有關背景的材料。因為新約中沒有提到這些預言的應驗，你必須從其他來源中去尋找。

聖經百科全書、聖經註釋、初代教會史、其他歷史書。

約西法的第五本書，猶太戰記，內中有主後七十年耶路撒冷被毀的記載。許多的預言都在那時應驗。許多猶太人聚集於耶路撒冷城內以求安全，但他們遭受極可怕的災難。羅馬兵在提多的領導下圍攻這城；據約西法的記載，有九萬七千人被擄，一百一十萬人死於饑荒及戰爭，有爭鬥、痛苦、甚至於自相殘殺。最後，聖城被毀，聖殿被燒，大部分的城牆也都倒塌了。

12. 翻開可十三 24-27。這裡談到一些超越歷史的未來事，這是在啟示文學中所常見的，舊約與新約中都有這種體裁的記載。

a. 舊約中那幾卷也有此類天象（體）的預言？

b. 新約中那幾卷也有類似的說法？

a. 但以理書、以賽亞書、約珥書、阿摩司書等。 b. 四福音、啟示錄。

13.26 節引了一句舊約中很重要的彌賽亞預言。

a. 列出舊約的經文。

b. 馬可福音中還有一處也引用同樣的句子，請將其經文也列出。

a. 但七 13, 14; b. 可十四 62。

馬可福音

14. 照可十三 26-27 所說，人子的工作是什麼？

15. 翻到可十三 28-31。用下表解釋「無花果樹」的比喻。

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

解釋比喻時要注意，它在上下文所記載耶穌因何事說這比喻。這比喻是耶穌將被釘死前所說的，祂讓門徒看見災難正如樹之高長，而對門徒有所警告與勉勵。若我們把這個比喻放在耶穌整個信息裡來看，那正是論到神掌權的來臨。

16. 接下來要解釋「看守者」這比喻，可十三 32-37。別忘記找出這比喻在耶穌整個工作中的信息。

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____

17. 你已經觀察了可十三章中許多思想和細節，你也解釋了部分的意義，現在看看你能否將這一章的信息應用於我們今日的情況中。

這一章中那一部分似乎對今日最有應用價值？

讀第七題你所做之圖表中的勸勉，這些對我們今日也很重要。

18. 耶穌說了這預言後不久，早期教會，就真的面臨祂所預言的情況；這些勉勵就為當時的教會所應用。我們今日的教會很像早期教會，因此這些教訓也可應用於今日。

a. 早期教會面臨假基督的危險，今日我們面臨什麼類似的問題？

b. 早期教會面臨戰爭摧毀與逼迫，我們這一世紀的基督徒面臨什麼同樣的環境？

c. 早期教會的時代，信徒需要人來鼓勵與提醒，以迎見人子。今日的教會也有這需要嗎？為什麼？

19. 最後，思想馬可十三章在整卷書中的重要性。可一 14~18

26, 耶穌在加利利海四周工作, 只有幾處提到祂與敵人接觸, 祂多半在眾人與門徒中工作; 他們認為祂就是彌賽亞, 但祂透露祂必須上耶路撒冷受苦並受死。可十一~十二章, 祂主要與敵人接觸, 這時祂到了耶路撒冷, 反對的力量愈來愈強。可十四~十五章是最後鬥爭的故事, 從可十四 1-2 大祭司與文士所設的計謀開始, 結束於釘十字架與埋葬。馬可十六章是復活的記載。

請解釋可十三章在整個耶穌事工中的重要性。簡單的歸納本章的信息並說明作者為什麼將它放在本書裡這特別的位置上。

釘死與復活

本課要查考馬可福音的最後幾章。耶穌被釘十字架的事記載於馬可十四~十五章, 復活的事記載於馬可十六章。這幾章中很重要的資料, 但在此不可能查考所有的細節, 因此, 我們要先整體的查考十四~十五章, 然後查幾段的細節, 最後查十六章。

你要用歸納的方式來查考指定的幾段, 並準備小組查經題目。在這門課程中, 我們一再強調調查與使用聖經的重要性。你不但需要知道如何就聖經來查考聖經, 還需要知道如何將它用在你的事奉中。使用聖經最有效的方法之一就是藉著小組查經, 而小組查經的題目可以左右小組討論成功與否。

做完本課, 你應該能:

描寫馬可十四~十六章的內容、歷史背景和結構。

解釋每一段的想法和細節。

根據其中幾段寫小組查經題目。

請記得, 這些課所以這樣編排, 是為使你將來能自己繼續查考與使用聖經。因此, 本課只給你部分指引, 其他的要靠你自己